***Приложение №6***

**Объем образовательной нагрузки на воспитанников**

Продолжительность учебного года: с 1 сентября по 31 мая, каникулярного периода: в середине учебного года (январь) для обучающихся организуются недельные каникулы, во время которых проводятся только музыкальные и физкультурные занятия.

В летний период не проводятся организованной образовательной деятельности с детьми, увеличивается продолжительность прогулок, используются различные формы оздоровительной деятельности.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

1. Совместная деятельность взрослого и ребенка, которая осуществляется в ходе режимных моментов (решение задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми) и организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, продуктивной и т.п.), а также создание условий для самостоятельной деятельности детей в группе;

2. Образовательная деятельность (не сопряжена с выполнением функций по уходу и присмотру за детьми).

Длительность образовательной деятельности:

в группах для детей от 2 лет до 3 лет – 10 минут,

в группах для детей от 3 лет до 4 лет – 15 минут,

в группах для детей от 4 лет до 5 лет – 20минут,

в группах для детей от 5 лет до 6 лет – до 25 минут,

в группах для детей от 6 лет до 7 лет – до 30 минут.

Среди общего времени, рассчитанного на образовательную деятельность, 50% общего объема образовательной нагрузки отводится формам работы, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50%, составляют формы работы с детьми эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Области** | **Виды образовательной деятельности** | **1-я младшая группа** | **2-я младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| ***Организованная образовательная деятельность*** | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | Формирование элементарных математических представлений | - | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Познавательно-исследовательская деятельность | - | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Приобщение к социальным ценностям / Ознакомление с миром природы | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| **Общее количество** | | **1** | **2** | **2** | **3** | **4** |
| **Речевое развитие** | Развитие речи / Чтение художественной литературы | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Общее количество** | | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Музыкальая деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Рисование / Конструирование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Общее количество** | | **4** | **4** | **4** | **5** | **5** |
| **Физическое развитие** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Общее количество** | | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| **Итого:** | | **10** | **10** | **10** | **13** | **14** |