*Приложение №8*

Комплексно-тематическое планирование **воспитательно-образовательного процесса**

**Первая младшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Содержание** |
| **Сентябрь** | | |
| 04-08.09 | Детский сад – второй наш дом, как тепло, уютно в нем. (Адаптация). | Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Познакомить с детьми, с воспитателем. Формировать положительные эмоции к детскому саду, взрослым, детям. Пробуждать в детях доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам; развивать коммуникативные навыки. |
| 11-15.09 | Фрукты – полезные продукты! | Формировать знания детей о фруктах. |
| 18-22.09 | Наш любимый огород нас прокормит целый год! | Формировать знания детей об овощах, дать первичные представления о сборе урожая; сравнивать по форме, величине, цвету. |
| 25-29.09 | Наступила осень, пожелтел наш сад, листья на березе золотом горят. | Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). |
| ***Октябрь*** | | |
| 02-06.10 | Мы в осенний лес пойдем, там грибочки соберем. | Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях; формировать полные знания детей о грибах. |
| 09-13.10 | В гости к нам летят лесные птички, птички невелички | Формировать представление детей о птицах лесов России их образе жизни, питании, жилищах |
| 16-20.10 | Нам игрушки как-то раз про себя вели рассказ. | Расширять представления детей об игрушках |
| 23-27.10 | Если доброта как солнце светит, радуются этому и взрослые и дети! | Воспитание доброжелательности, усвоение социальных ценностей, формировать представление о добрых поступках, воспитывать желание им подражать, закреплять навыки вежливого обращения с окружающими |
| **Ноябрь** | | |
| 30.10-03.11 | Все мы – лучшие друзья, друг без друга нам нельзя | Способствовать формированию детского коллектива; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу |
| 6-10.11 | Эти животные дома живут, домашние их потому и зовут! | Расширять представления детей о домашних животных и птицах, их образе жизни, повадках, характерных внешних признаках, голосах; формировать знания о правилах безопасного поведения при общении с животными; воспитывать ласковое, дружелюбное отношение к животным |
| 13-17.11 | Кто живет в лесу? | Обогащать представления детей о диких животных, их образе жизни, характерных внешних признаках, воспитывать дружелюбное отношение к животному миру |
| 20-24.11 | Раз, два, три, четыре, много мебели у нас в квартире | Расширять знания детей о мебели, предметах ближайшего окружения, их назначении |
| 27-1.12 | Мамина улыбка вносит счастье в дом, мамина улыбка нужна везде, во всем! | Сформировать представление о празднике «День матери», организовать все виды деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. |
| **Декабрь** | | |
| 4-8.12 | Ой ты, Зимушка – зима! Ты к нам стужу принесла, все дорожки замела и сугробы нагребла | Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, в одежде людей, на участке детского сада). Развивать познавательную активность детей в ходе экспериментирования со снегом, льдом, водой. |
| 11-15.12 | Мы зимою не скучаем, пусть мороз, а мы на улице играем | Познакомить детей с зимними забавами; формировать представления о безопасном поведении зимой. |
| 18-22.12 | К нам приходит Новый Год, время праздничных хлопот | Расширять представления детей о новогоднем празднике |
| 25-29.12 |
| ***Январь*** | | |
| 9-12.01 | Мы едем, едем, едем… | Расширять знания детей о транспорте; формировать умения детей различать и называть транспортные средства, их основные части. Развивать разговорную речь, активизировать речь, развивать элементарную технику изобразительной деятельности |
| 15-19.01 | С ними не шутят и не играют, правила безопасности нас охраняют | Формировать представление детей о необходимости соблюдения Правил дорожного движения (с правилами поведения в городе, деревне). Соблюдение Правил пожарной безопасности. Соблюдение правил поведения в лесу, дома |
| 22-26.01 | Кем работают наши мамы и папы? | Сформировать элементарные знания о профессиях |
| 29.01-2.02 | Вот моя деревня, вот мой дом родной | Формировать представления о родном селе, его названии, основных достопримечательностях, воспитывать любовь к своей малой Родине |
| **Февраль** | | |
| 5-9.02 | Российская наука | Формировать представления детей об окружающем мире посредством исследовательской и экспериментальной деятельности. |
| 12-16.02 | С чего начинается Родина? | Познакомить детей с понятием страна, дать представление о флаге. Развивать познавательскую активность и творческие способности детей. |
| 19-22.02 | **Папу поздравляют малыши** | Формировать представления о празднике «День защитника Отечества». Знакомство с «военными» профессиями (1-2). Воспитывать любовь и уважительное отношение к папе, чувство сопереживания. |
| 26.02-1.03 | Моя семья крепка, дружна и для меня она важна! | Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. |
| ***Март*** | | |
| 4- 07.03 | Поздравляем с женским днем всех любимых женщин | Сформировать представление о празднике «8 марта» |
| 11-15.03 | Народная культура и традиции | Формировать представление детей о народной игрушке (матрёшка) продолжать знакомить с устным народным творчеством, использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. |
| 18-22.03 | В гостях у обитателей озер, океанов, рек и морей | Формировать элементарные представления о воде, что вода имеет большое значение для жизни; расширять представления о свойствах воды; развивать познавательный интерес; сформировать представление о различных видах рыб, их строение, питание, жилища. |
| 25-29.03 | Волшебный мир-театр | Сформировать элементарные представления детей о видах театра; развитие эстетического отношения к окружающему миру; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений. |
| ***Апрель*** | | |
| 1-5.04 | Чтоб здоровье сохранить, нужно организм свой укрепить. | Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни, расширять представление детей о том, какое поведение опасно; развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности |
| 8-12.04 | Космическое путешествие | Познакомить детей с государственным праздником «Днём космонавтики»; с названием нашей планеты Земля, её особенностями; формировать у детей начальные представления о космическом пространстве, «Солнечной системе» и её планетах;  воспитывать любовь к родной Земле. |
| 15-19.04 | Если солнце ярче светит, если птицам не до сна, если стал теплее ветер, значит, к нам пришла весна! | Расширять представления о весне (сезонные изменения в природе); воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту природы; расширять представления о простейших связях в природе. |
| 22-26.04 | Планета Земля | Формировать представления детей о планете Земля, продолжать знакомить с глобусом. Воспитывать бережное отношение к планете. |
| ***Май*** | | |
| 2.05-8.05 | Раз, два, три, четыре, пять – собираемся гулять | Расширять и активизировать словарь, закреплять обобщающие понятия «одежда», «обувь», «головной убор»; формирование представлений о видах одежды в соответствии со временем года. |
| 13-17.05 | Лето. Как у нас в садочке выросли первые цветочки | Сформировать представление о цветах, их строении; закреплять понятие «комнатные цветы», «полевые»; воспитывать бережное отношение к окружающей природе |
| 20-24.05 | Лето. Как за ягодкой прекрасной, мы не ходим понапрасну | Формировать представление детей о ягодах; расширять и активизировать словарный запас. |
| 27-31.05 | Насекомые летают, скачут, ползают, парят | Формировать у детей элементарные представления о насекомых, их строение, способах передвижения |

***Вторая младшая группа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Содержание** |
| ***Сентябрь***  **1 сентября:** День знаний (эстетическое)  **3 сентября**: День окончания Второй мировой войны (патриотическое)  День солидарности в борьбе с терроризмом (духовно-нравственное)  **8 сентября**: Международный день распространения грамотности (эстетическое)  **27 сентября**: День воспитателя и всех дошкольных работников (трудовое)  Всемирный день туризма (физическое и оздоровительное) | | |
| 04-08.09 | Детский сад – это дом для всех ребят | Содействие возникновению у детей чувства радости от посещения детского сада; продолжить знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада, продолжать знакомство с помещениями детского сада, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. |
| 11-15.09 | Много есть на свете фруктов, мы хотим про них все знать | Продолжать формировать представления о фруктах |
| 18-22.09 | Во саду ли в огороде | Расширять и обобщать знания детей об овощах через разные виды деятельности |
| 25-29.09 | Наступила осень, пожелтел наш сад, листья на берёзе золотом горят. | Формировать познавательный интерес к окружающей среде; продолжать знакомить детей со временем года осенью, осенними явлениями природы. |
| ***Октябрь***  **1 октября**: Международный день пожилых людей (духовно-нравственное)  Международный день музыки (эстетическое)  **4 октября**: День защиты животных (духовно-нравственное)  **5 октября**: День учителя (трудовое)  **Первый выходной:** Осенний марафон (физическое и оздоровительное)  **16 октября:** День хлеба (познавательное)  **Третье воскресенье октября**: День отца в России (социальное) | | |
| 02-06.10 | Мы в осенний лес пойдем, там грибочки соберем. | Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях; формировать полные знания детей о грибах. |
| 09-13.10 | В гости к нам летят лесные птички, птички невелички | Формировать представление детей о птицах лесов России их образе жизни, питании, жилищах |
| 16-20.10 | Нам игрушки как-то раз про себя вели рассказ | Расширять представления детей об игрушках |
| 23-27.10 | Если доброта как солнце светит, радуются этому и взрослые и дети! | Воспитание доброжелательности, усвоение социальных ценностей, формировать представление о добрых поступках, воспитывать желание им подражать, закреплять навыки вежливого обращения с окружающими |
| ***Ноябрь***  **8 ноября**: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (духовно-нравственное)  **Последнее воскресенье ноября**: День матери в России (социальное)  **30 ноября**: День Государственного герба Российской Федерации (познавательное) | | |
| 30.10-03.11 | Все мы – лучшие друзья, друг без друга нам нельзя | Способствовать формированию детского коллектива; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу |
| 6-10.11 | Мое домашнее животное | Закреплять знания о домашних животных, птицах и их детёнышах, развивать творческие познавательные способности. Воспитывать дружелюбное отношение к домашним животным. |
| 13-17.11 | Кто живет у нас в лесу, очень я узнать хочу? | Обогощать представления детей о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах. Воспитывать дружелюбное отношение к животным леса. |
| 20-24.11 | А у нас в квартире… | Знакомить с предметами домашнего обихода, мебелью, посудой; формировать обобщающее понятия «мебель», «посуда», учить сравнивать. |
| 27-1.12 | Много мама на белом свете, всей душой их любят дети. | Сформировать представления детей о празднике «День матери». Воспитывать любовь к маме, бабушке. |
| ***Декабрь***  **5 декабря**: День добровольца (волонтера) в России (духовно-нравственное)  **8 декабря**: Международный день художника (трудовое)  **9 декабря**: День Героев Отечества (патриотическое)  **12 декабря**: День Конституции Российской Федерации (познавательное)  **31 декабря**: Новый год (социальное) | | |
| 4-8.12 | Ой ты, Зимушка – зима! Ты к нам стужу принесла, все дорожки замела и сугробы нагребла | Формировать элементарные представления о зиме, зимних явлениях в живой и неживой природе (сезонные изменения в природе, в одежде людей, на участке детского сада); формировать исследовательский интерес в ходе экспериментирования со снегом, льдом, водой. |
| 11-15.12 | Мы зимою не скучаем, пусть мороз, а мы на улице играем | Познакомить детей с зимними забавами; расширять представления о зиме; формировать представления о безопасном поведении зимой. |
| 18-22.12 | К нам приходит Новый Год, время праздничных хлопот. | Расширять представления детей о новогоднем празднике |
| 25-29.12 |
| ***Январь***  **7-19 января:** Колядки (социальное)  **27 января:** День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (патриотическое) | | |
| 9-12.01 | Мы едем, едем, едем | Расширять знания детей о транспорте; формировать умения детей различать и называть транспортные средства, их основные части. |
| 15-19.01 | С ними не шутят и не играют, правила безопасности нас охраняют | Формировать представление детей о необходимости соблюдения Правил дорожного движения (с правилами поведения в городе, деревне). Соблюдение Правил пожарной безопасности. Соблюдение правил поведения в лесу, дома |
| 22-26.01 | Кем работают наши мамы и папы? | Формировать знания детей о профессиях; воспитывать уважение к людям любых профессий |
| 29.01–2.02 | Вот моя деревня, вот мой дом родной | Формировать представления о родном селе, его названии, основных достопримечательностях, с видами транспорта, воспитывать любовь к своей малой родине |
| ***Февраль***  **2 февраля**: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (патриотическое)  **7 февраля:** День зимних видов спорта в России (физическое и оздоровительное)  **8 февраля**: День российской науки (трудовое)  **15 февраля:** День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (патриотическое)  **21 февраля**: Международный день родного языка (эстетическое)  **23 февраля**: День защитника Отечества (патриотическое) | | |
| 5-9.02 | Российская наука | Формировать представления детей об окружающем мире посредством исследовательской и экспериментальной деятельности. |
| 12-16.02 | С чего начинается Родина? | Познакомить детей с понятием страна, дать представление о флаге. Развивать познавательскую активность и творческие способности детей. |
| 19-22.02 | **Папу поздравляют малыши** | Формировать представления о празднике «День защитника Отечества». Знакомство с «военными» профессиями (1-2). Воспитывать любовь и уважительное отношение к папе, чувство сопереживания. |
| 26.02-1.03 | Моя семья крепка, дружна и  для меня она важна! | Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. |
| ***Март***  **8 марта**: Международный женский день (социальное)  **Начало месяца:** Масленица (социальное)  **18 марта**: День воссоединения Крыма с Россией (патриотическое)  **22 марта:** День водных ресурсов (познавательное)  **27 марта**: Всемирный день театра (эстетическое) | | |
| 4- 07.03 | Поздравляем с женским днем всех любимых женщин | Сформировать представление о празднике «8 марта». Развивать познавтельную активность и творческие способности детей вокруг темы. |
| 11-15.03 | Народная культура и традиции | Формировать представление детей о народной игрушке, продолжать знакомить с устным народным творчеством, использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности |
| 18-22.03 | В гостях у обитателей озер, океанов, рек и морей | Формирование представлений детей о различных видах рыб, их строение, питание, жилища; расширять представления о свойствах воды; развивать познавательный интерес. |
| 25-29.03 | Волшебный мир-театр | Сформировать элементарные представления детей о видах театра; развитие эстетического отношения к окружающему миру; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений |
| ***Апрель***  **1 апреля:** День смеха (социальное)  **7 апреля:** Всемирный День здоровья (физическое и оздоровительное)  **12 апреля**: День космонавтики (познавательное)  **22 апреля:** Международный день Земли (познавательное) | | |
| 1-5.04 | Чтоб здоровье сохранить, нужно  организм свой укрепить. | Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни, расширять представление детей о том, какое поведение опасно; развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности |
| 8-12.04 | Космическое путешествие | Познакомить детей с государственным праздником «Днём космонавтики»; с названием нашей планеты Земля, её особенностями; формировать у детей начальные представления о космическом пространстве, «Солнечной системе» и её планетах;  воспитывать любовь к родной Земле и чувство гордости за успехи своей Родины в области освоения космоса |
| 15-19.04 | Если солнце ярче светит, если птицам не до сна, если стал теплее ветер, значит, к нам пришла весна! | Расширять представления о весне (сезонные изменения в природе); воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту природы; расширять представления о простейших связях в природе. |
| 22-26.04 | Планета Земля | Формировать представления детей о планете Земля, познакомить с глобусом. Воспитывать бережное отношение к планете. |
| ***Май***  **1 мая:** Праздник Весны и Труда (трудовое)  **9 мая:** День Победы (патриотическое)  **19 мая:** День детских общественных организаций России (социальное)  **24 мая:** День славянской письменности и культуры (эстетическое) | | |
| 2.05-8.05 | Раз, два, три, четыре, пять – собираемся гулять | Расширять и активизировать словарь, закреплять обобщающие понятия «одежда», «обувь», «головной убор»; формирование представлений о видах одежды в соответствии со временем года, знакомство с названиями деталей одежды (воротник, рукава, карманы…) |
| 13-17.05 | Лето. Как у нас в садочке выросли первые цветочки и за ягодкой прекрасной, мы не ходим понапрасну | Сформировать представление о цветах, их строении; дать понятие «комнатные цветы», «полевые»; воспитывать бережное отношение к окружающей природе. Формировать представление детей о ягодах; расширять и активизировать словарный запас. |
| 20-24.05 | Насекомые летают, скачут, ползают, парят | Формировать у детей элементарные представления о насекомых, их строение, способах передвижения |
| 27-31.05 | Сколько солнца! Сколько света! Сколько зелени кругом! Что же это? Это лето наконец спешит к нам в дом. | Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения); продолжать знакомить с насекомыми, ягодами, грибами. |

***Средняя группа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Содержание** |
| **Сентябрь**  **1 сентября:** День знаний (эстетическое)  **3 сентября**: День окончания Второй мировой войны (патриотическое)  День солидарности в борьбе с терроризмом (духовно-нравственное)  **8 сентября**: Международный день распространения грамотности (эстетическое)  **27 сентября**: День воспитателя и всех дошкольных работников (трудовое)  Всемирный день туризма (физическое и оздоровительное) | | |
| 04-08.09 | Осень, а мы не скучаем, вкусный и полезный урожай собираем | Закреплять навыки использования обобщающего понятия «овощи», «фрукты» (местные, экзотические) продолжать формировать представления о растениях сада и огорода. Формировать знания детей о труде людей на огородах, полях, садах |
| 11-15.09 | Мы узнаем дружок, все про хлебный колосок | Сформировать представления детей о хлебе, как о главном продукте питания; уточнить представление детей о выращивании хлеба и сборе урожая; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве |
| 18-22.09 | Мы в осеннем лесу, любуемся на его красоту | Обобщить представления об осени по существенным признакам сезона; формировать представления о многообразии природных явлений осенью, сезонных изменениях в природе, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало-исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.) учить детей узнавать деревья по листьям, плодам, семенам; расширять пассивный словарь и активизировать в речи существительные, прилагательные, глаголы по теме «Осень. Деревья». Обобщать знания детей о грибах наших лесов. |
| 25-29.09 | Детский сад – это дом для всех ребят | Формировать у детей интерес к детскому саду, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада; формировать представления детей о празднике «День воспитателя и всех дошкольных работников» |
| **Октябрь**  **1 октября**: Международный день пожилых людей (духовно-нравственное)  Международный день музыки (эстетическое)  **4 октября**: День защиты животных (духовно-нравственное)  **5 октября**: День учителя (трудовое)  **Первый выходной:** Осенний марафон (физическое и оздоровительное)  **16 октября:** День хлеба (познавательное)  **Третье воскресенье октября**: День отца в России (социальное) | | |
| 02-06.10 | Нам игрушки как-то раз про себя вели рассказ | Расширять, обогащать и систематизировать знания детей об игрушках (классификация, изготовление) Обогащать содержание игр детей, развивать самостоятельность в выборе игр, активизировать словарь на основе углубленных знаний об игрушках; развивать игровой опыт каждого ребенка, помогать детям, открывать новые возможности игрового отражения мира |
| 09-13.10 | До свидания птицы, мы вас будем очень ждать | Способствовать расширению и обогащению представлений детей о птицах в осенний период. Формировать знания детей о перелётных и зимующих птицах; их строение, питание, жилища; развивать творческие познавательные способности |
| 16-20.10 | Мы открываем в мир природы двери, а там такие разные звери | Закрепить знания детей о домашних животных (их роль в жизни человека). Продолжать формировать представление о диких животных лесов России (нашего края) их образе жизни, питании, жилищах |
| 23-27.10 | Наши добрые дела | Продолжать формировать представления о том, что такое хорошо, и что такое плохо, воспитывать желание подрожать хорошим поступкам. Дать понятие детям о красоте человека, т.е. его качества (доброта, милосердие, справедливость и т.д.) |
| **Ноябрь**  **8 ноября**: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (духовно-нравственное)  **Последнее воскресенье ноября**: День матери в России (социальное)  **30 ноября**: День Государственного герба Российской Федерации (познавательное) | | |
| 30.10-03.11 | Когда мы едины, мы непобедимы | Формировать нравственные качества;  формировать представление о России как о родной стране (флаг, гимн, герб), воспитывать патриотические чувства. Формировать представление детей об истории и праздниках в России. Дать представление о празднике: «День народного единства» |
| 6-10.11 | В гостях у животных жаркой Африки | Сформировать знания детей о животных жарких стран (название, особенности внешнего вида, питание, классификация, дать понятия о частях света север, юг; воспитывать интерес к окружающему миру. |
| 13-17.11 | Какие птицы зимуют и радуют нас | Способствовать расширению и обогащению представлений детей о птицах в зимний период. Формировать знания детей о зимующих птицах; их строение, питание, жилища; развивать творческие познавательные способности |
| 20-24.11 | Дом, в котором мы живём | Формировать представление детей о доме (многоэтажные, одноэтажные, деревянные, кирпичные и т.д.) предметах домашнего обихода (мебель, посуда, бытовая техника) |
| 27-1.12 | Много мама на белом свете, всей душой их любят дети | Обобщать социальный опыт ребёнка через его творческую и речевую активность, воспитывать положительное отношение к своей маме; обобщить знания детей о международном празднике «День матери», формировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества |
| **Декабрь**  **5 декабря**: День добровольца (волонтера) в России (духовно-нравственное)  **8 декабря**: Международный день художника (трудовое)  **9 декабря**: День Героев Отечества (патриотическое)  **12 декабря**: День Конституции Российской Федерации (познавательное)  **31 декабря**: Новый год (социальное) | | |
| 4-8.12 | Ой ты, Зимушка – зима! Ты к нам стужу принесла, все дорожки замела и сугробы нагребла | Расширять представления детей о зиме; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Формировать познавательный и исследовательский интерес в ходе экспериментирования, закреплять знания о свойствах снега и льда; расширять знания о местах, где всегда зима |
| 11-15.12 | Мы зимою не скучаем, пусть мороз, а мы на улице играем | Познакомить детей с зимними забавами; расширять представления о зиме; ознакомить с зимними видами спорта; формировать представление о безопасном поведении зимой |
| 18-22.12 | В гостях у животных холодного Севера | Сформировать знания детей о животных севера (название, особенности внешнего вида, питание, классификация, закрепить понятие о частях света север, юг; воспитывать интерес к окружающему миру |
| 25-29.12 | К нам приходит Новый год, время праздничных хлопот | Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику; воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной деятельности; вызвать стремление сделать подарки своими руками и поздравить близких; познакомить с традициями празднования Нового года |
| **Январь**  **7-19 января:** Колядки (социальное)  **27 января:** День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (патриотическое) | | |
| 9-12.01 | Шуршат по дорогам весёлые шины, спешат по дорогам разные машины. | Расширить представления о видах транспорта и его назначении |
| 15-19.01 | С ними не шутят и не играют, правила безопасности нас охраняют | Формировать представления детей о необходимости соблюдений ПДД; закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности, формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки; обогатить словарь детей новыми понятиями и словами. Дать детям представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. |
| 22-26.01 | Все профессии важны, все профессии нужны | Расширять и обогащать знания детей о многообразии профессий (инструментах), используя для этого разные формы работы; знакомить с профессиями родителей |
| 29-2.02 | Милый сердцу край родной. Где найдёшь ещё такой! | Продолжать знакомить с родным селом; формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре, знакомить с некоторыми выдающимися людьми села, края; воспитывать любовь к родному краю |
| **Февраль**  **2 февраля**: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (патриотическое)  **7 февраля:** День зимних видов спорта в России (физическое и оздоровительное)  **8 февраля**: День российской науки (трудовое)  **15 февраля:** День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (патриотическое)  **21 февраля**: Международный день родного языка (эстетическое)  **23 февраля**: День защитника Отечества (патриотическое) | | |
| 5-9.02 | Российская наука. | Познакомить детей с понятием наука, эксперимент, изобретение, сформировать умение работать в паре, группе при проведении опытов, экспериментов. |
| 12-16.02 | С чего начинается Родина | Дать понятие «Родина», что это означает для человека; закреплять знания детей о символах нашей страны, презеденте; воспитывать гордость за свою Родину, любовь к ней. |
| 19-22.02 | Защитники Родины | Продолжать знакомить с праздником «День Защитника Отечества». Знакомить детей с военными профессиями, техникой; воспитывать любовь к Родине Осуществление патриотического воспитания, воспитание уважительного отношения к отцу, деду. |
| 26.02-1.03 | Моя семья крепка, дружна и для меня она важна! | Расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях; воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам; |
| **Март**  **8 марта**: Международный женский день (социальное)  **Начало месяца:** Масленица (социальное)  **18 марта**: День воссоединения Крыма с Россией (патриотическое)  **22 марта:** День водных ресурсов (познавательное)  **27 марта**: Всемирный день театра (эстетическое) | | |
| 4- 07.03 | Поздравляем с женским днём всех любимых женщин | Расширять знания детей о празднике «8 марта». Развивать творческие способности детей. Воспитание уважительного отношения к маме, бабушке, сестре. |
| 11-15.03 | Народная культура и традиции | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка). Знакомить с народными промыслами; продолжать знакомить с устным народным творчеством, использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности; формировать интерес детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи |
| 18-22.03 | В гостях у обитателей озёр, океанов, рек и морей | Расширение представлений о свойствах воды (вода может быть в разных состояниях; в воде могут растворять другие вещества; воду можно окрасить в разные цвета; вода прозрачная, не имеет формы, имеет разную температуру и др.). Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.п.). Формировать знания детей о реках, озёрах, морях и их обитателях, познакомить детей с различными видами рыб (классификация рыб) |
| 25-29.03 | Волшебный мир – театра | Продолжать знакомить детей с видами тетра. Пробудить у детей интерес к театру, знакомить с понятиями: театр, актеры, зрители; пробуждать интерес к театрализованной игре; продолжать формировать у детей элементарные представления о поведении людей в зрительном зале. Развивать речь детей |
| **Апрель**  **1 апреля:** День смеха (социальное)  **7 апреля:** Всемирный День здоровья (физическое и оздоровительное)  **12 апреля**: День космонавтики (познавательное)  **22 апреля:** Международный день Земли (познавательное) | | |
| 1-5.04 | Чтоб здоровье сохранить, нужно организм свой укрепить | Сформировать у детей представление о здоровом образе жизни, о выполнении правил здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и к здоровью окружающих; сформировать элементарные представления о строении человеческого организма. |
| 8-12.04 | Космическое путешествие | Расширять представления детей о космосе, работе космонавтов в процессе полёта, о профессии конструктора ракет; формировать познавательный интерес к теме «космос» (планеты, солнце, звёзды, луна и т. д.);  воспитывать любовь к родной Земле и чувство гордости за успехи своей Родины в области освоения космоса. |
| 15-19.04 | Если солнце ярче светит, если птицам не до сна, если стал теплее ветер, значит, к нам пришла весна! | Расширить представления детей о весне; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; формировать представление о работах проводимых весной на полях, огородах, в садах; о птицах в весенний период (прилёт, гнездование, выведение птенцов, забота о них, помощь человека) |
| 22-26.04 | Планета Земля — родимый наш дом. Но много ли, дети, мы знаем о нем? | Расширять представления детей о планете Земля, познакомить с глобусом; формировать знания детей о людях разных рас живущих на планете Земля; дать понять, что все люди должны заботиться о том, чтобы на ней не замерла жизнь; формировать желание любить и беречь Землю; расширять представления детей об охране природы. |
| **Май**  **1 мая:** Праздник Весны и Труда (трудовое)  **9 мая:** День Победы (патриотическое)  **19 мая:** День детских общественных организаций России (социальное)  **24 мая:** День славянской письменности и культуры (эстетическое) | | |
| 2.05-8.05 | Будем помнить те года, не забудем никогда! | Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы; осуществлять патриотическое воспитание; воспитывать любовь к Родине; уважение к ветеранам войны, к истории |
| 13-17.05 | Сколько трав, деревьев и цветов | Расширять представления детей о разнообразии растительного мира, его роли в жизни человека; дать детям представление о луговых цветах, лекарственных растениях; закрепить знания о строении и росте цветов, деревьев; развивать познавательный интерес, воспитывать любовь к природе, стремление беречь и охранять ее |
| 20-24.05 | Насекомые летают, скачут, ползают, парят | Развивать познавательный интерес у детей, продолжать знакомить с разнообразием насекомых, их строением, способах передвижения, питании |
| 27-31.05 | Сколько солнца! Сколько света! Сколько зелени кругом! Что же это? Это лето, наконец спешит к нам в дом. | Расширять представление детей о лете; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения; знакомить с летними видами спорта; формировать представления о безопасном поведении летом (лес, речка, насекомые и т. д.) |

***Старшая группа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Содержание** |
| **Сентябрь**  **1 сентября:** День знаний (эстетическое)  **3 сентября**: День окончания Второй мировой войны (патриотическое)  День солидарности в борьбе с терроризмом (духовно-нравственное)  **8 сентября**: Международный день распространения грамотности (эстетическое)  **27 сентября**: День воспитателя и всех дошкольных работников (трудовое)  Всемирный день туризма (физическое и оздоровительное) | | |
| 04-08.09 | Осень, а мы не скучаем, вкусный и полезный урожай собираем | Расширять представления детей о труде на огороде и в садах осенью; продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями; уборочным инвентарём, машинами; систематизировать знания по теме «Овощи», «Фрукты» (где растут, где применяются, какая часть съедобная и т. д.); формировать общие представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии блюд из них |
| 11-15.09 | Мы узнаем дружок, все про хлебный колосок | Формировать у детей представление о ценности хлеба, общественной значимости труда хлебороба; продолжать знакомить с профессиями (транспортом) участвующими в выращивании и изготовлении хлеба; дать представление как происходит уборка урожая в нашем селе |
| 18-22.09 | Мы в осеннем лесу, любуемся на его красоту | Формировать обобщённые представления об осени (в нашем крае) (ранняя, поздняя), как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, (систематизировать представления об изменениях, происходящих в жизни деревьев и кустарников) явлениях природы; расширять представления о неживой природе; учить детей называть отличительные особенности деревьев и кустарников; дать знания о разнообразии деревьев (лиственные, хвойные), закрепить знания об их строении; формировать эстетическое отношение к природе; развивать познавательную активность;  учить понимать поэтические образы в стихотворениях . |
| 25-29.09 | Детский сад – это дом для всех ребят | Формировать знания детей о празднике «День дошкольного работника» Формировать представления детей о мире взрослых, пробуждать интерес к их профессиональной деятельности; закрепить знания «люди каких профессий работают в нашем детском саду»; дать элементарные представления о первых детских садах в России; воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать |
| **Октябрь**  **1 октября**: Международный день пожилых людей (духовно-нравственное)  Международный день музыки (эстетическое)  **4 октября**: День защиты животных (духовно-нравственное)  **5 октября**: День учителя (трудовое)  **Первый выходной:** Осенний марафон (физическое и оздоровительное)  **16 октября:** День хлеба (познавательное)  **Третье воскресенье октября**: День отца в России (социальное) | | |
| 02-06.10 | Нам игрушки как-то раз про себя вели рассказ | Обогащать и систематизировать знания детей об игрушках: классификация, история (откуда и как появились игрушки), игрушки разных стран; обогащать содержание игр детей, развивать самостоятельность в выборе игр; развивать игровой опыт каждого ребенка, помогать детям, открывать новые возможности игрового отражения мира |
| 09-13.10 | До свидания птицы, мы вас будем очень ждать | Сформировать представления о жизни птиц осенью, их разновидностях, о строении, развитии; продолжать знакомить детей с перелётными птицами нашего края; развивать познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умение устанавливать причинно-следственные связи; воспитывать любовь к птицам, желание помогать в зимних условиях |
| 16-20.10 | Мы открываем в мир природы двери, а там такие разные звери | Расширять представления детей о многообразии животного мира; закреплять знания о домашних животных (способах ухода, польза для человека) конкретизировать и расширить представления детей о жизни диких животных нашего края (села) их приспособленности к изменениям в природе; расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания; познакомить с животными нашего края занесёнными в Красную книгу; формировать знания о том, что человек часть природы и должен беречь, защищать и охранять её |
| 23-27.10 | Наши добрые дела | Формировать представление у детей о доброте, как важном человеческом качестве, воспитывать добрые чувства к окружающим людям, потребность в хороших помыслах и поступках, помочь понять детям, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении к себе; раскрыть сущность понятий «добро», «доброта», «добрые поступки». |
| **Ноябрь**  **8 ноября**: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (духовно-нравственное)  **Последнее воскресенье ноября**: День матери в России (социальное)  **30 ноября**: День Государственного герба Российской Федерации (познавательное) | | |
| 30.10-03.11 | Когда едины, мы непобедимы | Расширять представления о родной стране, развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна; рассказывать о людях прославивших Россию, о том, что Российская Федерация - огромная многонациональная страна; сформировать знания детей о празднике. |
| 6-10.11 | В гостях у животных жаркой Африки | Сформировать представления детей о характерных особенностях животных жарких стран; животных и птицах занесённых в Красную книгу; продолжить формировать знания детей о частях света; развивать познавательный интерес детей; воспитывать любовь и бережное отношение к братьям нашим меньшим |
| 13-17.11 | Какие птицы зимуют и радуют нас | Сформировать представления о жизни птиц зимой, их разновидностях, закрепить знания о строении, развитии, об изменении жизнедеятельности птиц в это время года; продолжать знакомить детей с птицами нашего края; развивать познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умение устанавливать причинно-следственные связи; расширять представление о том, как описывают птиц поэты и писатели; воспитывать любовь к птицам, желание помогать в зимних условиях |
| 20-24.11 | Дом, в котором мы живём | Формировать знания детей о разных видах зданий, их назначении; познакомить с частями дома; дать элементарные знания об эволюции жилья на территории России; развивать представления о взаимосвязи жилища и среды обитания; учить составлять рассказ о доме; развивать познавательный интерес, желание знакомиться с культурой и историей нашей страны, края. |
| 27-1.12 | Много мама на белом свете, всей душой их любят дети | Обобщать социальный опыт ребёнка через его творческую и речевую активность, воспитывать положительное отношение к своей маме; формировать представления об образе матери (элементы внешнего вида, имя, профессия, духовные качества); обобщить знания детей о международном празднике «День матери», формировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества; вызвать эмоционально положительное отношение к празднику, желание активно участвовать в его подготовке |
| **Декабрь**  **5 декабря**: День добровольца (волонтера) в России (духовно-нравственное)  **8 декабря**: Международный день художника (трудовое)  **9 декабря**: День Героев Отечества (патриотическое)  **12 декабря**: День Конституции Российской Федерации (познавательное)  **31 декабря**: Новый год (социальное) | | |
| 4-8.12 | Ой ты, Зимушка – зима! Ты к нам стужу принесла, все дорожки замела и сугробы нагребла | Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры) в нашем крае, о деятельности людей в городе, селе; знакомить с зимними видами спорта; формировать исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование, наблюдение |
| 11-15.12 | Мы зимою не скучаем, пусть мороз, а мы на улице играем | Продолжать знакомство детей с зимними забавами, видами спорта; дать элементарные представления детям о зимних забавах наших предков; формировать познавательный интерес к культуре и истории нашего народа. |
| 18-22.12 | В гостях у животных Севера | Сформировать представления детей о характерных особенностях животных Севера; животных и птицах занесённых в Красную книгу; закреплять знания детей о частях света; развивать познавательный интерес детей; воспитывать любовь и бережное отношение к братьям нашим меньшим |
| 25-29.12 | К нам приходит Новый год, время праздничных хлопот | Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах; формировать познавательный интерес к традициям празднования в своей семье, вызвать желание активно участвовать в подготовке к празднику, стремление сделать подарки своими руками |
| **Январь**  **7-19 января:** Колядки (социальное)  **27 января:** День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (патриотическое) | | |
| 9-12.01 | Мы едем, летим, плывём, на чём? | Закрепить знания о транспорте, классификацией транспорта: наземный, подземный, воздушный, водный; формировать знания детей о транспорте нашего села; развивать умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные функциональные части, устанавливать связь между их назначением и строением; Расширить представления детей об истории транспорта; развивать познавательную активность детей |
| 15-19.01 | С ними не шутят и не играют, правила безопасности нас охраняют | Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности; формировать умение видеть то, что представляет опасность для жизни и здоровья; закреплять знания детей о правилах ДД, пожарной безопасности, один дома, на природе |
| 22-26.01 | Все профессии важны, все профессии нужны | Познакомить детей с профессиями нашего села и края; продолжать учить определять профессию по описанию, группировать профессии на группы по признаку; закреплять знания детей об инструментах и орудиях труда для разных профессий; развивать интерес к профессиям родителей и наиболее распространенным профессиям ближайшего окружения; научить детей отражать в сюжетно - ролевой игре особенности, присущие различным профессиям; сформировать у детей добросовестное отношение к труду; воспитывать уважение к результатам труда людей разных профессий |
| 29-2.02 | Милый сердцу край родной. Где найдёшь ещё такой | Приобщать детей к истории и культуре родного села и Красноярского края (история возникновения, природа, коренные жители, достопримечательности, выдающиеся люди); воспитывать чувство гордости за свою малую Родину. |
| **Февраль**  **2 февраля**: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (патриотическое)  **7 февраля:** День зимних видов спорта в России (физическое и оздоровительное)  **8 февраля**: День российской науки (трудовое)  **15 февраля:** День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (патриотическое)  **21 февраля**: Международный день родного языка (эстетическое)  **23 февраля**: День защитника Отечества (патриотическое) | | |
| 5-9.02 | Российская наука. Ученые | Познакомить детей с понятием наука, эксперимент, изобретение, сформировать умение работать в паре, группе при проведении опытов, экспериментов. |
| 12-16.02 | С чего начинается Родина | Расширять представления о родной стране, дать понятие «Родина», что это означает для человека; закреплять знания детей о символах нашей страны; познакомить со столицей России - Москвой; с выдающимися людьми прославлявшими Россию (спортсмены, писатели, врачи и т. д.); воспитывать гордость за свою Родину, любовь к ней. |
| 19-22.02 | Наша армия родная и отважна и сильна. Ни кому, не угрожая, охраняет нас она! | Расширять представления детей о Российской армии; рассказывать о трудной, но почётно обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; воспитывать детей в духе патриотизма; знакомить с разными родами войск, боевой техникой; расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам, как к будущим защитникам Родины |
| 26.02-1.03 | У меня есть семья-мама, папа, брат и я. | Углублять представления ребёнка о семье и её истории; учить создавать простейшее генеологическое древо с опорой на историю семьи; углублять представление о том, где работают родители, как важен для общества их труд; воспитывать чувство уважения и любви к близким людям. |
| **Март**  **8 марта**: Международный женский день (социальное)  **Начало месяца:** Масленица (социальное)  **18 марта**: День воссоединения Крыма с Россией (патриотическое)  **22 марта:** День водных ресурсов (познавательное)  **27 марта**: Всемирный день театра (эстетическое) | | |
| 4- 07.03 | Поздравляем с женским днём всех любимых женщин | Познакомит детей с интересными фактами о празднике «8 Марта»; вызвать желание активно участвовать в его подготовке, стремление сделать подарки своими руками; расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. |
| 11-15.03 | Народная культура и традиции | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно- прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель); расширять представления о народных игрушках( матрёшки-городецкая, богородская, бирюльки); знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством; рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежде |
| 18-22.03 | В гостях у обитателей озёр, океанов, рек и морей | Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, реки, моря и т.д.; о свойствах воды; расширять представления о животных и рыбах (их внешнем виде, образе жизни, повадках), водных ресурсах и их обитателях родного края; закреплять знания о пользе воды в жизни человека, животных и растений; развить исследовательскую деятельность; воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, потребность в общение с ней и её бережном отношении. |
| 25-29.03 | Волшебный мир – театра | Продолжать формировать представления детей о театре (виды, театральные реквизиты, профессии театра); приобщать детей к изготовлению реквизитов, костюмов, масок для театрализованной деятельности; воспитывать понятие о культуре поведения в театре, интерес к театру, отражать свои впечатления в сюжетно ролевой игре. |
| **Апрель**  **1 апреля:** День смеха (социальное)  **7 апреля:** Всемирный День здоровья (физическое и оздоровительное)  **12 апреля**: День космонавтики (познавательное)  **22 апреля:** Международный день Земли (познавательное) | | |
| 1-5.04 | Чтоб здоровье сохранить, нужно организм свой укрепить | Формировать элементарные представления о строении человеческого организма; правильное отношение детей к физкультурным занятиям; формировать необходимые знания в области гигиены, медицины, физической ультуры, питании |
| 8-12.04 | Космическое путешествие | Формировать представления детей о планете Земля; дать элементарные представления о том, что на планете Земля есть суша (материки) и вода, два полюса Северный и Южный; закрепляем элементарные представления о солнечной системе; обобщать знания об особенностях растительного и животного мира; дать возможность детям осознать и применять способы сохранения экологической безопасности; воспитывать чувство гордости за уникальность планет Земля |
| 15-19.04 | Если солнце ярче светит, если птицам не до сна, если стал теплее ветер, значит, к нам пришла весна! | Формировать обобщённые представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе; расширять знания о характерных признаках весны; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о сезонных изменениях в природе; активизировать познавательный и творческий интерес; воспитывать бережное отношение к природе |
| 22-26.04 | Планета Земля — родимый наш дом. Но много ли, дети, мы знаем о нем? | Расширять представления детей о планете Земля, о людях разных рас живущих на планете Земля; дать понять, что на планете есть материки, океаны и пр.; формировать желание любить и беречь Землю; расширять представления детей об охране природы. |
| **Май**  **1 мая:** Праздник Весны и Труда (трудовое)  **9 мая:** День Победы (патриотическое)  **19 мая:** День детских общественных организаций России (социальное)  **24 мая:** День славянской письменности и культуры (эстетическое) | | |
| 2.05-8.05 | Будем помнить те года, не забудем никогда | Расширять представления детей о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды; расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне; знакомить с памятниками героями; воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине |
| 13-17.05 | Сколько трав, деревьев и цветов | Закреплять знания о многообразии растительного мира нашего края; учить называть отличительные особенности цветов, деревьев; систематизировать знания о пользе леса и цветов; дать знания о разнообразии лесов (лиственные, хвойные, смешанные), цветов (луговые, комнатные, садовые); о размножении растений |
| 20-24.05 | Насекомые летают, скачут, ползают, парят | Систематизировать представления детей о многообразии насекомых;  уточнять знания о пользе и вреде насекомых для человека; учить составлять группы по разным основаниям: особенностям внешнего  вида, строение, местам обитания(наземные, водные), способу передвижения; закрепить знания об общих признаках насекомых, учить устанавливать связи между особенностями внешнего строения и способам передвижения, между внешним видом и способом защиты от врагов, между способами передвижения и средой обитания; воспитывать интерес к насекомым, бережное отношение к ним |
| 27-31.05 | Сколько солнца! Сколько света! Сколько зелени кругом! Что же это? Это лето, наконец спешит к нам в дом | Закреплять знания детей о признаках лета; расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений; представления о съедобных и несъедобных грибах; о жизнедеятельности людей в селе летом |

**Подготовительная к школе группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Содержание** |
| **Сентябрь**  **1 сентября:** День знаний (эстетическое)  **3 сентября**: День окончания Второй мировой войны (патриотическое)  День солидарности в борьбе с терроризмом (духовно-нравственное)  **8 сентября**: Международный день распространения грамотности (эстетическое)  **27 сентября**: День воспитателя и всех дошкольных работников (трудовое)  Всемирный день туризма (физическое и оздоровительное) | | |
| 04-08.09 | Осень, а мы не скучаем, вкусный и полезный урожай собираем | Расширять представления детей о труде по сбору урожая овощей на полях, в огородах и фруктах в садах; продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями; уборочным инвентарём, машинами; формировать общие представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии блюд из них |
| 11-15.09 | Мы узнаем дружок, все про хлебный колосок | Формировать у детей представление о ценности хлеба, общественной значимости труда хлебороба; продолжать знакомить с профессиями (транспортом) участвующими в выращивании и изготовлении хлеба; дать представление как происходит уборка урожая и изготовление хлеба в нашем селе; дать элементарные знания, как хлеб выращивали, убирали, изготовляли наши прадеды |
| 18-22.09 | Мы в осеннем лесу, любуемся на его красоту | Расширять знания детей об осени; об особенностях отображения осени в произведениях искусства; закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. |
| 25-29.09 | Детский сад - это дом для всех ребят | Формировать знания детей о празднике «День дошкольного работника»; о мире взрослых, пробуждать интерес к их профессиональной деятельности; закрепить знания «люди каких профессий работают в нашем детском саду»; дать элементарные представления о первых детских садах в России; воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать; вызвать желание активно участвовать в подготовке к празднику, стремление сделать подарки своими руками. |
| **Октябрь**  **1 октября**: Международный день пожилых людей (духовно-нравственное)  Международный день музыки (эстетическое)  **4 октября**: День защиты животных (духовно-нравственное)  **5 октября**: День учителя (трудовое)  **Первый выходной:** Осенний марафон (физическое и оздоровительное)  **16 октября:** День хлеба (познавательное)  **Третье воскресенье октября**: День отца в России (социальное) | | |
| 02-06.10 | Нам игрушки как- то раз про себя вели рассказ | Обогащать и систематизировать знания детей об игрушках: классификация, история (откуда и как появились игрушки), игрушки разных стран; познакомить детей с игрушками их родителей и прадедов; обогащать содержание игр детей, развивать самостоятельность в выборе игр; развивать игровой опыт каждого ребенка, помогать детям, открывать новые возможности игрового отражения мира |
| 09-13.10 | До свиданья птицы, мы вас будем очень ждать | Продолжать формировать представления детей о жизни птиц, их разновидностях, о строении, развитии, об изменении жизнедеятельности птиц в осеннее время года; продолжать знакомить детей с птицами нашего края; развивать познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умение устанавливать причинно-следственные связи; расширять представление о том, как описывают птиц поэты и писатели; воспитывать любовь к птицам. |
| 16-20.10 | Мы открываем в мир природы двери, а там такие разные звери | Продолжать знакомить с дикими животными России и их повадками; расширять представления об особенностях внешнего вида животных, жизненных проявлениях, повадках, особенностях приспособления (линька, спячка), условиях, необходимых для их жизни; рассказать о том, как млекопитающие заботятся о потомстве; продолжать знакомство с «Красной книгой»; закрепить знания об отличиях диких и домашних животных; продолжать учить сравнивать и устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения; воспитывать любовь и бережное отношение к природе |
| 23-27.10 | Наши добрые дела | Формировать представление у детей о доброте, как важном человеческом качестве, воспитывать добрые чувства к окружающим людям, потребность в хороших помыслах и поступках, помочь понять детям, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении к себе; что рядом живут люди с ОВЗ, которые нуждаются в нашей поддержке, дружбе и помощи; раскрыть сущность понятий «добро», «доброта», «добрые поступки» |
| **Ноябрь**  **8 ноября**: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (духовно-нравственное)  **Последнее воскресенье ноября**: День матери в России (социальное)  **30 ноября**: День Государственного герба Российской Федерации (познавательное) | | |
| 30.10-03.11 | Когда мы едины, мы непобедимы | Расширять знания детей о родной стране, о государственных праздниках; воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям; познакомить с национальностями проживающими на территории нашего села; сообщать детям элементарные сведения об истории России; поощрять интерес детей к событиям происходящим в стране; воспитывать чувство гордости за её достижения |
| 6-10.11 | В гостях у животных и птиц жаркой Африки | Сформировать представления детей о характерных особенностях животных и птиц Африки; учить делать сравнительный анализ особенностей строения, питания животных; развивать наблюдательность и любознательность; продолжать знакомит с животными и птицами занесёнными в Красную книгу |
| 13-17.11 | Какие птицы зимуют и радуют нас | Продолжать формировать представления детей о жизни птиц, их разновидностях, о строении, развитии, об изменении жизнедеятельности птиц в зимнее время года; продолжать знакомить детей с птицами нашего края; развивать познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умение устанавливать причинно-следственные связи; расширять представление о том, как описывают птиц поэты и писатели; воспитывать любовь к птицам, желание помогать в зимних условиях |
| 20-24.11 | Дом, в котором мы живём | Углубить знания детей об истории жилища в нашей стране; научить ориентироваться в прошлом и понимать, что человек постоянно стремился улучшить свое жилище; пополнить знания детей о конструкциях домов, продолжать знакомить с различными строительными материалами; познакомить детей с видами домов народов разных стран и пополнить словарный запас детей названиями этих домов; продолжать воспитывать у детей устойчивый интерес к познанию истории и культуры. |
| 27-1.12 | Много мама на белом свете, всей душой их любят дети | Обобщать социальный опыт ребёнка через его творческую и речевую активность, воспитывать положительное отношение к своей маме; формировать представления об образе матери (элементы внешнего вида, имя, профессия, духовные качества); обобщить знания детей о международном празднике «День матери», формировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества; вызвать эмоционально положительное отношение к празднику, желание активно участвовать в его подготовке |
| **Декабрь**  **5 декабря**: День добровольца (волонтера) в России (духовно-нравственное)  **8 декабря**: Международный день художника (трудовое)  **9 декабря**: День Героев Отечества (патриотическое)  **12 декабря**: День Конституции Российской Федерации (познавательное)  **31 декабря**: Новый год (социальное) | | |
| 4-8.12 | Ой ты, Зимушка – зима! Ты к нам стужу принесла, все дорожки замела и сугробы нагребла | Закреплять знания детей о зиме, расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы в нашем крае, деятельности людей в городе и на селе; формировать исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование; формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и полушариях Земли |
| 11-15.12 | Мы зимою не скучаем, пусть мороз, а мы на улице играем | Уточнить знания детей о деятельности наших предков зимой; воспитывать уважение к традициям русского народа; закрепить знания о зимних видах спорта |
| 18-22.12 | В гостях у животных и птиц холодного Севера | Сформировать представления детей о характерных особенностях животных и птиц севера; учить делать сравнительный анализ особенностей строения, питания животных; развивать наблюдательность и любознательность; продолжать знакомит с животными и птицами занесёнными в Красную книгу |
| 25-29.12 | К нам приходит Новый год, время праздничных хлопот | Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах; познакомить с историей и праздника в нашей стране; знакомить с основами праздничной культуры; поощрять желание активно участвовать в подготовке к празднику, стремление сделать подарки своими руками |
| **Январь**  **7-19 января:** Колядки (социальное)  **27 января:** День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (патриотическое) | | |
| 9-12.01 | Мы едем, летим, плывём, на чём? | Углубить знания детей об истории транспорта; дать элементарные знания об эволюции транспорта на территории России; закрепить знания о видах транспорта; развивать познавательную активность детей, умение анализировать |
| 15-19.01 | С ними не шутят и не играют, правила безопасности нас охраняют | Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности; формировать умение видеть то, что представляет опасность для жизни и здоровья; закреплять знания детей о правилах ДД, пожарной безопасности, один дома, на природе, незнакомые люди; расширить представления о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. |
| 22-26.01 | Все профессии важны, все профессии нужны | Продолжать знакомить детей с профессиями нашего села и края; учить группировать профессии на группы по признаку; закреплять знания детей об инструментах и орудиях труда для разных профессий; развивать интерес к профессиям родителей и наиболее распространенным профессиям ближайшего окружения; научить детей отражать в сюжетно - ролевой игре особенности, присущие различным профессиям; сформировать у детей добросовестное отношение к труду; воспитывать уважение к результатам труда людей разных профессий; обратить внимание детей на необходимость выбора будущей профессии; продолжать закреплять знания о предметах рукотворного и нерукотворного мира; познакомить с понятием «профессиональная династия» |
| 29-2.02 | Милый сердцу край родной. Где найдёшь ещё такой | Приобщать детей к истории и культуре родного села и Красноярского края (история возникновения, природа, коренные жители, достопримечательности, выдающиеся люди); познакомить с историей возникновения названия  городов Назарово, Красноярск; села Красная Поляна воспитывать чувство гордости за свою малую Родину. |
| **Февраль**  **2 февраля**: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (патриотическое)  **7 февраля:** День зимних видов спорта в России (физическое и оздоровительное)  **8 февраля**: День российской науки (трудовое)  **15 февраля:** День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (патриотическое)  **21 февраля**: Международный день родного языка (эстетическое)  **23 февраля**: День защитника Отечества (патриотическое) | | |
| 5-9.02 | Российская наука. Ученые | Расширить представления о Российских ученых, их изобретениях, а также отрабатывать навык работы в паре и в группе при проведении различных опытов |
| 12-16.02 | С чего начинается Родина | Расширять представления о родной стране, дать понятие «Родина», что это означает для человека; закреплять знания детей о символах нашей страны расширять представления о столице нашей Родине – Москве; знакомить с достопримечательностями Москвы; расширять представления о городах России; познакомить с их достопримечательностями; учить рассказывать о том, что узнали и увидели; воспитывать любовь к родному краю, стране воспитывать гордость за свою Родину, любовь к ней. |
| 19-22.02 | Наша армия родная и отважна и сильна. Ни кому, не угрожая, охраняет нас она! | Закреплять знания детей о Российской армии; рассказывать о трудной, но почётно обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; воспитывать детей в духе патриотизма; знакомить с разными родами войск, боевой техникой; расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам, как к будущим защитникам Родины. |
| 26.02-1.03 | У меня есть семья-мама, папа, брат и я. | Закреплять представления о родственных отношениях; формировать элементарные представления о том, что такое род и родословие, о происхождении фамилии, традиции и обычаях. |
| **Март**  **8 марта**: Международный женский день (социальное)  **Начало месяца:** Масленица (социальное)  **18 марта**: День воссоединения Крыма с Россией (патриотическое)  **22 марта:** День водных ресурсов (познавательное)  **27 марта**: Всемирный день театра (эстетическое) | | |
| 4- 07.03 | Поздравляем с женским днём всех любимых женщин | Воспитывать любовь и уважение к членам семьи. |
| 11-15.03 | Народная культура и традиции | Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России; продолжать знакомить детей с народными песнями и плясками; воспитывать интерес к искусству родного края; знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством; рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежде; продолжать знакомство с русскими народными промыслами |
| 18-22.03 | В гостях у обитателей озёр, океанов, рек и морей | Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, реки, моря и т.д.; о свойствах воды; расширять представления о животных и рыбах (их внешнем виде, образе жизни, повадках), водных ресурсах и их обитателях родного края; развивать исследовательскую деятельность; воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, потребность в общение с ней и её бережном отношении. |
| 25-29.03 | Волшебный мир театра | Формировать у детей представление о видах театра: ТЮЗе, театр оперы и балета, драматический театр; о крупнейших театрах России, о театрах г. Назарово и Красноярска; о специфике театральных профессий: актёр, режиссёр, гримёр, декоратор, костюмер и т. д.; приобщать детей к изготовлению реквизитов, костюмов, масок для театрализованной деятельности; воспитывать понятие о культуре поведения в театре, интерес к театру, отражать свои впечатления в сюжетно ролевой игре. |
| **Апрель**  **1 апреля:** День смеха (социальное)  **7 апреля:** Всемирный День здоровья (физическое и оздоровительное)  **12 апреля**: День космонавтики (познавательное)  **22 апреля:** Международный день Земли (познавательное) | | |
| 1-5.04 | Чтоб здоровье сохранить, нужно организм свой укрепить | Углубить и систематизировать представлять о взаимоотношениях человека с окружающей средой; подвести к пониманию, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чем чище воздух, вода, лес, почва, тем благоприятней это сказывается на здоровье и жизни людей; формировать необходимые знания в области гигиены, медицины, физической культуры, питании, строении человека. |
| 8-12.04 | Космическое путешествие по планетам | Углубить представления о том, что планета Земля – это огромный шар, большая часть которого покрыта водой, есть материки – твердая земля – суша, где живут люди; познакомить детей с научной версией образования материков на планете Земля, с условными обозначениями суши, воды на картах и глобусах; подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на Земле есть жизнь; воспитывать стремление беречь нашу Землю; побуждать детей делать умозаключения на основе имеющихся сведений. |
| 15-19.04 | Если солнце ярче светит, если птицам не до сна, если стал теплее ветер, значит, к нам пришла весна! | Формировать обобщённые представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе; расширять знания о характерных признаках весны; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о сезонных изменениях в природе; рассказать о дне 22 марта – дне весеннего равноденствия; продолжать знакомить с народными приметами; учить делать выводы о взаимосвязях и взаимозависимостях в природе, наблюдать за растениями и животными как живыми барометрами погоды; активизировать познавательный и творческий интерес; воспитывать бережное отношение к природе |
| 22-26.04 | Планета Земля — родимый наш дом. Но много ли, дети, мы знаем о нем? | Расширять представления детей о планете Земля, о людях разных рас живущих на планете Земля; дать понять, что на планете есть материки, океаны и пр.; формировать желание любить и беречь Землю; расширять представления детей об охране природы. |
| **Май**  **1 мая:** Праздник Весны и Труда (трудовое)  **9 мая:** День Победы (патриотическое)  **19 мая:** День детских общественных организаций России (социальное)  **24 мая:** День славянской письменности и культуры (эстетическое) | | |
| 2.05-8.05 | Будем помнить те года, не забудем никогда | Подвести детей к пониманию и значимости сохранения и передачи культурно - исторического наследия своей Родины от поколения к поколению; Расширять представления детей о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды; расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне; знакомить с памятниками героями ; воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине |
| 13-17.05 | Сколько трав, деревьев и цветов | Закрепить знание о травах и цветах как представителях флоры Земли, их красоте и пользе; обобщить знания о том, что на нашей планете существует огромное царство растений: деревья, кустарники, травянистые растения; рассказать о многообразии цветов: дикорастущих, садовых, лесных, полевых, луговых, болотных |
| 20-24.05 | Насекомые летают, скачут, ползают, парят | Систематизировать представления детей о многообразии насекомых;  уточнять знания о пользе и вреде насекомых для человека; учить составлять группы по разным основаниям: особенностям внешнего  вида, строение, местам обитания (наземные, водные), способу передвижения; закрепить знания об общих признаках насекомых, учить устанавливать связи между особенностями внешнего строения и способам передвижения, между внешним видом и способом защиты от врагов, между способами передвижения и средой обитания; воспитывать интерес к насекомым, бережное отношение к ним |
| 27-31.05 | Я сегодня выпускаюсь, С детским садом я прощаюсь. | Расширять представления о школе; вызвать желание учиться в школе; познакомить с профессиями людей, работающих в школе; формировать интерес к жизни школьника |