



Утверждаю:
заведующий
МБДОУ «Краснополянский
детский сад «Тополёк»
А.П.Боргардт

**Отчёт по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Краснополянский
детский сад «Тополёк»**

за 2022-2023 учебный год

2023г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение 1) был издан приказ по дошкольному учреждению; в дошкольном образовательном учреждении было проведено самообследование, в соответствии с Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. N 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Показатели |
|-------|--|-------------------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 106 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 96 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 10 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 12 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | человек | 86 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | Человек / % | 106/96 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 96 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 |

| | | | |
|-------|---|-----------|----------|
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 14 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 11 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 1 / 9,09 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 1 / 9,09 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 11/90,91 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 11/90,91 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 11 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 2/18,18 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 5/45,45 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей | человек/% | 11 |

| | | | |
|--------|--|-----------------|---------|
| | численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 2/18,18 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1/9,09 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 1/7.1 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 1/7.1 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 14/135 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | | нет |

| | | | |
|--------|---|-----------|------|
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | да |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. 216 | 2.01 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | 324 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

Общая характеристика образовательного учреждения.

| № | Наименование | Информация |
|----|--|--|
| 1. | Район/ город | с.Красная Поляна, Назаровского района |
| 2. | Полное наименование образовательного учреждения (ОУ) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное Учреждение «Краснополянский детский сад «Тополёк» |
| 3. | Адрес ОУ | 662211 ул.Мира д.26, с Красная Поляна , Назаровского района, Красноярского края, |
| 4. | Телефон ОУ | 8-(39155)-98185 |
| 5. | Руководитель ОУ | Боргардт Анастасия Павловна |
| 6. | Чем интересно ОУ: | Работа детского сада успешна, если «есть контакт» с родителями. Участие семьи в воспитательно-образовательном процессе позволяет повысить качество образования детей, так как родители лучше знают возможности своего ребенка и заинтересованы в дальнейшем его развитии. Традиционно у нас проводятся: «Встречи с интересными людьми» «Утро радостных встреч», «Клубный час» «Вечера познавательных идей» и т.д, где принимают участие не |

| | | |
|----|------------------------------------|---|
| | | <p>только педагоги, а также дети и родители; уроки здоровья, где у взрослых и детей формируются ценности здорового образа жизни; выставки совместного творчества; праздники, досуги, развлечения. Родители понимают, что мы заинтересованы в содружестве решений общих проблем для детского сада и семьи, и поверив в это, внимательно прислушиваются к совету воспитателей и более критично относятся к себе и своему ребенку. Чем более согласованными оказываются действия педагогов и родителей, тем спокойнее и увереннее чувствуют себя воспитанники, а значит, растут здоровыми и счастливыми. Оценку деятельности работы коллектива мы видим, прежде всего, в благодарности родителей, их активном участии в жизни детского сада.</p> |
| 7. | Год основания ОУ | 1990 год |
| 8. | Краткая историческая справка об ОУ | <p>Детский сад был построен по типовому проекту и открыт на основании Решения Исполкома Назаровского районного Совета депутатов трудящихся. С 2014г по настоящий момент заведующей является Боргардт Анастасия Павловна Здание требует капитальный ремонт, В детском саду функционирует 5 возрастные группы. Его посещают 89 детей. С ними работают 10 воспитателей. В МБДОУ имеются функциональные помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спальные комнаты, групповые комнаты по возрастам. • Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет зав. хозяйственной частью. • Медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятор. • Спортивный зал совмещён с музыкальным залом, оснащенный разным оборудованием для двигательной и игровой активности, и спортивным инвентарем; • Прачечная, пищеблок, кладовая. <p>Детский сад работает по основной общеобразовательной программе ДОУ разработанной на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы». Лицензия на право проведения образовательной деятельности: регистрационный № 4949-л от 25 апреля 2011г Срок действия – бессрочно</p> |
| 9. | Учредитель | Администрация Назаровского района |
| 10 | Заведующий ДОУ | Боргардт Анастасия Павловна |
| 11 | Заместитель по | Поспелова Татьяна Давыдовна |

| | | |
|----|---|---|
| . | ВМР | |
| 10 | Информационный сайт. Адрес электронной почты | http://polyana-topolek.ucoz.ru/ d.s.topolek@mail.ru |
| 11 | Режим работы: | Пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием С 7:00 до 19:00 часов |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Краснополянский детский сад «Тополёк» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- закон Российской Федерации «Об образовании»,
- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов администрации Назаровского района
- решения органов управления образованием всех уровней,
- Устав ДОУ
- локальные акты с Законом Российской Федерации «Об образовании»,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;

Договором с родителями;

Договором с централизованной бухгалтерией,

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

Устав

Основная образовательная программа МБДОУ

Штатное расписание Учреждения;

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;

Положение о педагогическом совете;

Годовой план работы Учреждения;

Программа развития Учреждения;

Учебный график;

Режим дня;

Положение о Родительском собрании Учреждения;

Формами самоуправления МБДОУ являются:

- совет ДОУ
- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Боргардт Анастасия Павловна , стаж работы - 14 лет, в данной должности 2 года.

Условия приема воспитанников в МБДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Краснополянский детский сад «Тополёк»

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 5

Общее количество воспитанников в настоящее время – 96

Условия осуществления образовательного процесса

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

| Направления и задачи | Программы |
|---|---|
| Познавательное развитие | «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы |
| Художественно-эстетическое развитие | «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы «Ладушки» И.О.Каплуновой |
| Социально – коммуникативное развитие | «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы |
| Физическое развитие | «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы |
| Речевое развитие | «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы |

Особенности образовательного процесса. .

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. Созданы все условия для разностороннего развития детей от 0 до 7 лет. Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты РППС детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В МБДОУ все группы работают в общеразвивающей направленности и 2 ГКП. В наличии: физкультурно - музыкальный зал. Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, музыкальный центр, магнитофоны, аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

1.1. Состав воспитанников.

Детский сад посещает 98 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В учреждении работают 5 групп общеразвивающей направленности, в сравнительной таблице просматривается стабильность количества детей, что говорит о востребованности детского сада.

| Группы | 2022 год | | 2023 год | |
|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | Кол-во групп | Кол-во детей | Кол-во групп | Кол-во детей |
| 1 младшая | 1 | 18 | 1 | 16 |
| 2младшая | 1 | 14 | 1 | 21 |
| средняя | 1 | 21 | 1 | 16 |
| старшая | 1 | 21 | 1 | 23 |
| подготовительная | 1 | 21 | 1 | 23 |
| Всего: | | 95 | | 98 |

Порядок комплектования и количество групп определяется Учредителем исходя из предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного

финансирования в соответствии с требованиями действующих СанПиН. Прием заявлений от родителей (законных представителей), постановка на учет, направление детей в Детский сад для зачисления, прием детей в Детский сад, а также отчисление воспитанников из Детского сада осуществляется в соответствии с «Правилами (порядок) приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Краснополянский детский сад «Тополёк», утвержденным приказом заведующего МБДОУ «Краснополянский детский сад «Тополёк» от 31.08.2022г №112.

В ДОУ организованы 2 разновозрастные группы кратковременного пребывания.

Общее количество детей – 14 воспитанников.

- д. Ярлыково – 5 детей
- с. Большой Сереж – 9 детей.

График работы в группе ГКП установлен по согласованию с родителями. Режим посещения не предусматривает питания дневной сон.

Режим работы в группе ГКП организуется с учетом гигиенических требований

Главная цель группы – увеличение охвата детей дошкольным образованием, обеспечение доступности дошкольного образования, адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада и обеспечение ранней социализации.

Основной задачей ГКП – полное удовлетворение запросов семьи, общества.

КГП создается в соответствии с основными направлениями деятельности ДОУ на основе социального заказа населения, для детей, не посещающих ДОУ и наиболее полного охвата детей дошкольным воспитанием и развитием.

Педагоги ГКП Антонова Л.А., Пантюхина Н.В. вели целеноплавленную работу по всестороннему развитию детей, не имеющих возможность посещать ДОУ.

В ДОУ работает консультационный пункт психолого- педагогической помощи семье.

Консультационный пункт, созданный на базе ДОУ, является одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста, создан в целях обеспечения единства и преемственности семейного и

общественного воспитания, оказания методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), дети которых посещают и не посещают ДООУ, поддержки всестороннего развития личности детей.

Цели консультативного пункта: Обеспечить преемственность семейного и общественного воспитания и образования; оказание квалифицированной педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимся на дому; поддержка всестороннего развития личности.

Задачи консультационного пункта:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка раннего возраста;
- оказание всесторонней помощи детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение при поступлении в школу;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- проведение профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Вся деятельность консультационного пункта подкрепляется локальными актами и соответствующей документацией: графиком работы консультационного пункта, планом работы, приказом об утверждении плана и графиком работы, положением о консультационном пункте. Отчетная документация о работе консультационного пункта находится в открытом доступе на сайте детского сада. Здесь же можно найти памятки, методические рекомендации, онлайн – консультации для родителей, раздаточный и дидактический материал. За учебный год было оказано 24 консультаций родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста на дому

Назначение образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Краснополянский детский сад «Тополёк» (далее Программа) разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Основные приоритетные направления :

- познавательное развитие -(исследовательская деятельность, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с соц.миром, с миром природы, ФЭМП),
- речевое развитие -(развитие речи, чтение художественной литературы),
- социально- коммуникативное развитие -(социализация, нравственное воспитание. развитие общения, труд, безопасность),
- художественно-эстетическое развитие -(музыка, художественное творчество, конструктивно - модельная деятельность),
- физическое развитие – (Физическое развитие, здоровье).

Основной целью деятельности Учреждения являются: создание образовательного пространства ДОУ, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности.

Основные задачи образовательного процесса Учреждения:

- Сохранять и укреплять здоровье, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие (утренняя гимнастика, занятия физической культурой, реализация проекта «Туризм в ДОУ»).
- Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру (Экскурсии, экспериментальная деятельность, наблюдение, прогулки).

- Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности (проведение занятий по развитию речи, участие воспитанников в конкурсах, способствующих развитию речи дошкольников).
 - Формировать у детей представление о духовно – нравственной ценности, сложившегося в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремлению к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей, своим Отечеством (программа воспитания, акции, конкурсы).
 - Выявление актуального уровня профессиональных компетенций педагогов для выявления и реализации путей совершенствования профессиональной деятельности (ИОМ).
 - Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников через комплексный и проектировочный процесс образования (образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, исследовательская деятельность и т.п).
- Организация преемственности ДООУ и СОШ (Составление и реализация плана совместной деятельности).

Особенности образовательного процесса. .

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. Созданы все условия для разностороннего развития детей от 0 до 7 лет. Развивающая предметно пространственная среда в ДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все

компоненты РППС детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического познавательного и социального развития детей.

В МБДОУ реализуются две парциальные программы

1. «Математические ступеньки»

Одной из задач на 2022 – 2023 учебный год - развитие самостоятельности и любознательности дошкольников через познавательно – исследовательскую деятельность в рамках реализации парциальной программы «Математические ступеньки». Программа охватывает детей 4-7 лет.

В конце учебного года воспитателями отмечены следующие изменения в образовательной деятельности «Формирование элементарных математических представлений»:

- воспитанники стали активно проявлять инициативу, самостоятельность в общении, игре, познавательно – исследовательской деятельности;
- активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми;
- адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя;
- связно и громко выражают свои мысли;
- осуществляют волевые усилия для достижения поставленной цели;
- проявляют любознательность;
- интересуются причинно – следственными связями;
- обладают элементарными представлениями в области математики;
- принимают собственные решения, опираясь на свои знания и умения.

Содержание, методы и формы организации учебного процесса непосредственно согласованы с закономерностями развития ребенка. В рабочих тетрадях используются стихи, загадки, приметы, пословицы, игровые упражнения, которые всегда связаны с темой занятия. Это позволяет снять утомление, внести разнообразие в занятие, дети узнают много нового, учатся обобщать. Прослеживается интегрирование предмета с другими предметами, это помогает расширять кругозор, обогащать словарный запас детей, развивать речь. Во все разделы включены логические задачи, что способствует развитию логических форм мышления. Программа позволяет педагогу использовать словесные, наглядные, проблемно-поисковые методы обучения.

Поставленную задачу на 2022 – 2023 учебный год можно считать выполненной, планируется дальнейшая работа по данной программе с целью приобщения к математическим знаниям воспитанников ДОУ.

2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Данная программа реализуется в ДОО с сентября 2020 учебного года, программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» разработана на основе проекта государственных стандартов дошкольного образования. Опираясь на лучшие российские традиции воспитания и обучения дошкольников, составители программы сочли необходимым включить в нее новое содержание, которое отражает общие изменения в нашей общественной жизни (например, раздел «Ребенок и другие люди»). В соответствии с современными психолого-педагогическими ориентирами в ней даются примеры проведения возможных занятий и использования методических приемов, способствующих более эффективному усвоению детьми соответствующего материала.

Программа предполагает различные формы взаимодействия взрослого с ребёнком: беседа педагога, вопросы и задания к детям, игровые тренинги поведения в опасных ситуациях, игры – драматизации, продуктивная деятельность, использование художественного слова. Всё это поможет сделать процесс обучения интересным и непринуждённым.

Проработав по данной программе год, воспитатели отмечают, что при реализации данной программы формируются у ребёнка навыки разумного поведения, он учится адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; приобщается к здоровому образу жизни.

Воспитатели каждой группы определили для себя наиболее перспективные и продуктивные технологии в образовании воспитанников, данные технологии они реализовывали на протяжении всего учебного года.

В детском саду создана разнообразная по содержанию предметно – развивающая среда, которая постоянно пополняется и обновляется. Все кабинеты и помещения оснащены мебелью, оборудованием, учебными и игровыми пособиями. Развивающая предметно – пространственная среда ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей.

В детском саду функционируют: спортивно – музыкальный зал, методический кабинет, группы, медицинский кабинет, прачечная, пищеблок.

Во всех группах имеются спальни и игровые комнаты. Все спальни оборудованы кроватями по количеству детей и необходимым постельным бельем (3 комплекта на ребенка). В игровых комнатах имеются пространственные зоны и уголки художественной деятельности (театр, изобразительность); книги; уголки физической культуры; музыкальные уголки; познавательные центры (математические, логические, развивающие); центры опытно – экспериментальной деятельности; центры патриотического воспитания, природы и наблюдений; центры сенсорного развития и мелкой моторики. Материал для центров доступен детям, а содержание центров и уголков соответствует возрасту детей, требованиям СанПин и ФГОС ДО.

В спортивно – музыкальном зале имеется разнообразный спортивный инвентарь и оборудование, спортивные тренажеры, мягкие модули, пианино, музыкальная колонка.

Территория детского сада благоустроена. Для каждой группы на территории детского сада расположены удобные веранды, спортивное оборудование, спортивные площадки для игр в футбол, волейбол.

Каждый год детский сад сотрудничает с различными организациями села и этот год не стал исключением:

- школа: экскурсии по школе, работа в школьной библиотеке, проведение экспериментирования на уроках химии и физики, совместные спортивные мероприятия с учениками начальных классов.
- сельская библиотека: праздники, викторины, конкурсы чтецов.
- агрохолдинг «Сибиряк»: экскурсии в автогараж, центральную ремонтную мастерскую, поле (уборочная страда), цех по переработке молока.
- администрация сельского совета: экскурсии в пожарную часть, котельную
- ДДТ и сельский клуб: организация и проведение совместных праздников, выставок, смотров детских талантов и пр.

- ГибДД в г Назарово и Назаровского р-на являемся активными участниками акций по профилактики ДДТ

- МБУК «Юбилейный» являемся на протяжении некоторых лет не только участниками но и победителями зонального творческого фестиваля «Золотой цыпленок»

Общий объем обязательной части программы: составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников. Основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Непрерывная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

- в младшей группе (дети от 0 до 3 лет) – 10 минут;
- в комбинированной второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Анализ системы методической работы

Методическая работа в дошкольном учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач ДОО. Всю свою работу педагоги старались проводить в тесном контакте с родителями, привлекали их к участию в работе ДОО.

Характеристика педагогических кадров.

Образовательный уровень педагогов:

| | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------|---|--|---|
| Количество педагогических работников | Имеющие высшее образование | Из них, имеющие высшее образование соответствующего профиля | Имеющие среднее профессиональное образование | Из них, имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля |
| 12 | 2 | 2 | 10 | 6 |

Квалификация педагогов (по результатам прохождения аттестации)

| Квалификация | Количество (человек.) |
|-----------------------------------|-----------------------|
| Вышая КК | 2 |
| Первая КК | 5 |
| Соответствие занимаемой должности | 1 |
| Не имеют СЗД | 3 |

На 2023 – 2024 учебный год запланирована аттестация у троих педагогов (Наталья Викторовна Москвичева, Евгения Эдуардовна Дмитриева, Елена Николаевна Кусакина). В апреле 2023 года воспитатели успешно защитили свои заявления на аттестацию.

Результаты деятельности ДОУ

Методическая работа в 2022 – 2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, парциальные программы: «Математические ступеньки» под редакцией Е.В. Колесниковой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой.

Образовательный процесс ДОУ строится с учетом требований санитарно – гигиенического режима, определяется основной образовательной программой

ДОУ, нормативными документами и годовым планом. Учебный план и сетка занятий составляется на учебный год, максимальный объем учебной нагрузки соответствует гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организационных формах обучения.

На положительные результаты воспитательно – образовательной деятельности ДОУ указывают итоги систематического мониторинга. Анализ результатов диагностики за 2022 – 2023 год свидетельствует о положительной динамике усвоения программного материала дошкольниками. (Приложение 1)

Приложение 1

Сводная таблица анализа результатов диагностики за 2022 – 2023 учебный год

| группа | Образовательная деятельность | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| | социально – коммуникативное развитие | | познавательное развитие | | речевое развитие | | художественно – эстетическое развитие | | физическое развитие | |
| | Н.Г | К.Г | Н.Г | К.Г | Н.Г | К.Г | Н.Г | К.Г | Н.Г | К.Г |
| 2 младшая группа «Пчелки» | В – 54% С – 38% Н – 8% | В – 73% С – 27% Н – 0% | В – 44% С – 46% Н – 10% | В – 64% С – 36% Н – 0% | В – 37% С – 56% Н – 7% | В – 57% С – 43% Н – 0% | В – 2% С – 70% Н – 28% | В – 64% С – 18% Н – 18% | В – 6% С – 62% Н – 32% | В – 57% С – 43% Н – 0% |
| средняя группа «Сказка» | В – 0% С – 90% Н – 10% | В – 30% С – 70% Н – 0% | В – 26% С – 46% Н – 28% | В – 53% С – 47% Н – 0% | В – 0% С – 63% Н – 37% | В – 19% С – 81% Н – 0% | В – 21% С – 63% Н – 16% | В – 70% С – 30% Н – 0% | В – 18% С – 80% Н – 2% | В – 89% С – 13% Н – 0% |
| старшая группа «Звездочки» | В – 7% С – 80% Н – 13% | В – 38% С – 62% Н – 0% | В – 12% С – 70% Н – 18% | В – 44% С – 54% Н – 0% | В – 0% С – 69% Н – 31% | В – 27% С – 71% Н – 2% | В – 8% С – 80% Н – 12% | В – 48% С – 52% Н – 0% | В – 2% С – 70% Н – 28% | В – 45% С – 55% Н – 0% |
| подготовительная группа «Солнышко» | В – 0% С – 80% Н – 20% | В – 63% С – 37% Н – 0% | В – 0% С – 79% Н – 21% | В – 60% С – 40% Н – 0% | В – 0% С – 40% Н – 60% | В – 42% С – 58% Н – 0% | В – 2% С – 88% Н – 10% | В – 40% С – 60% Н – 0% | В – 0% С – 80% Н – 20% | В – 42% С – 58% Н – 0% |

Н.Г – начало учебного года

К.Г – конец учебного года

В – высокий уровень, С – средний уровень, Н – низкий уровень.

Для оценки уровня адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения, педагогами и специалистами ДОУ применялось наблюдение. Изучались и анализировались следующие параметры: эмоциональное состояние; послеобеденный сон и аппетит в условиях детского сада; навыки самообслуживания; социальные контакты со взрослыми и сверстниками; познавательная и игровая деятельность. Наблюдения

анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы.

Таким образом, в результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОО: легкая степень адаптации – 92%, средний – 8 %, тяжелая степень адаптации– 0 %. Выходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в целом период адаптации в группе прошёл успешно.

Для сохранения стабилизации уровня посещаемости в ДОО поддерживаем систематическое сотрудничество с родителями детей, проводим консультации: индивидуальные, групповые; информирование родителей через наглядную информацию (папки-передвижки, буклеты); проведение совместных мероприятий (спортивных, досуговых, творческих); родительские собрания. Все консультации, информационный материал, мероприятия, родительские собрания проводятся в соответствии с планом работы с родителями на учебный год. Проводятся дополнительные консультации по актуальным вопросам. В перспективе на следующий учебный год - добавить в план работы мероприятия в области «Здоровьесбережения» (закаливающие процедуры, консультация для родителей «Витамины на обеденном столе», «Здоровое питание», «Прогулки на свежем воздухе»).

Выполнение планового показателя посещения воспитанниками детского сада в среднем составляет 75 % что соответствует среднему уровню посещаемости. Причиной непосещения детьми ДОО в определенный период времени является – причина болезни, домашний режим. (Приложение 2)

Приложение 2

Сводная таблица мониторинга посещаемости воспитанниками ДОО

| год | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | Средний % за год |
|-------------|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|------------------|
| 2021 - 2022 | 69% | 75% | 67% | 75% | 64% | 71% | 80% | 82% | 83% | 74% |
| 2022 - 2023 | 70% | 72% | 72% | 64% | 61% | 69% | 71% | 82% | 65% | 75% |

Педагогический коллектив ДООУ строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Он обусловлен вовлечением родителей в образовательный процесс, просвещением родителей в целях повышения культуры. В работе с семьями педагоги используют следующие формы работы: анкетирование, общие и групповые родительские собрания, дни открытых дверей, совместное творчество, консультирование, совместные акции и т.п.

В начале учебного года педагогами был составлен план работы с родителями, в который были включены родительские собрания, досуги для родителей, анкетирование. В каждой группе в течение учебного года обновлялись информационные стенды для родителей. Нужно отметить, что родители привлекаются к созданию предметно – развивающей среды в группах, участвуют в подготовке и проведении праздников. Все это способствует установлению более теплых и доверительных взаимоотношений родителей и педагогического коллектива. С целью включения родителей в образовательный процесс проводятся открытые совместные мероприятия, на которых родители имеют возможность ознакомиться с успехами своего ребенка. Общение и контакт с родителями поддерживается так же и через мессенджеры Вайбер, Ватцап. Необходимую для себя информацию родители могут найти на сайте детского сада <https://polyana-topolek.ucoz.ru/> , в социальных сетях «В контакте» <https://vk.com/id456791401>

Свой педагогический опыт педагоги представляли не только в коллективе, на РМО, но и являлись участниками Ачинского межмуниципального методического моста работников дошкольных образовательных организаций «Векторы развития современного дошкольного образования» (2 педагога), (приложение №3)

Приложение №3

Предоставление педагогической практики в 2022 – 2023 учебном году

| Ф.И.О педагога | Тема выступления | Дата выступл ения | Место выступления | Уровень |
|-----------------------|--|------------------------------|--|----------------|
| Поспелова Т.Д. | "ТИКО – моделирование в детском саду" | 10.03.2023г | Ачинский межмуниципальный методический мост работников дошкольных образовательных организаций "Актуальные направления трансформации в ДО: время новых решений» | зональный |
| | «Сюжетно-ролевая игра, как средство формирования предпосылок математической грамотности» | Ноябрь – январь 2022-23г. | РАОП образовательная платформа «Лучшая практика» | краевой |
| | «Конспект ОД на тему «Комната Даши» с использованием ТИКО-технологии» | 27.08.22г. | Публикация на сайте «Инфоурок» | всероссийский |
| Харитоновна М.И. | "Дидактическая игра как средство формирования предпосылок функциональной грамотности" | 10.03.2023г | Ачинский межмуниципальный методический мост работников дошкольных образовательных организаций "Актуальные направления трансформации в ДО: время новых решений» | зональный |
| Шумилова С.Г. | "Развитие социальной сферы личности дошкольников в аспекте реализации рабочей программы" | 28.03.23 | РМО Участник | районный |

| | | | | |
|--------------------|---|---------------------------|---|----------|
| Москвичева Н.В. | «Развитие познавательной активности дошкольников через организацию совместной деятельности взрослых и детей с помощью технологии лэпбук.» | Ноябрь – январь 2022-23г. | РАОП Образовательная платформа | Краевой |
| Дмитриева Е. Э. | "Развитие социальной сферы личности дошкольников в аспекте реализации рабочей программы" | 28.03.2023г | Преображенская СОШ участник | Районный |
| Кусакина Е. Н. | Мастер – класс "Развитие креативного мышления и воображения у детей дошкольного возраста" | 07.06.2023г | 3 межмуниципальный педагогический форум современное образование: «Достижения и инновации» | Районный |
| Морозова И.В. | "Реализация физического и оздоровительного направления воспитания детей в ДО" | 27.12.2022г | МБОУ «Преображенская СОШ» | районный |

Ежегодно, каждый педагог проходит курсы повышения квалификации.

(приложение №4)

Приложение № 4

| Ф.И.О педагога | Курсы повышения квалификации |
|----------------|--|
| Поспелова Т.Д. | - Всероссийский форум «Педагоги России: Инновации в образовании» |
| | - Курсы "Песочная терапия в работе с детьми" (72ч) |
| | - Межмуниципальный педагогический форум: «Современное образование и инновации» |

| | |
|-----------------|--|
| Дмитриева Е.Э. | - Всероссийский вебинар «Воспитатели России» по теме: "Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск" |
| | - Всероссийский вебинар «Воспитатели России» по теме: "Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград" |
| | - Всероссийский вебинар «Воспитатели России» по теме: "Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск" |
| | - Вебинар «Корректируем образовательную программу детского сада: ориентир на ФОП дошкольного образования» |
| | - Цикл вебинаров «Обновление образовательных программ дошкольного образования» |
| Кусакина Е.Н. | - Всероссийский вебинар «Воспитатели России» по теме: "Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск" |
| | - Всероссийский вебинар «Воспитатели России» по теме: "Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград" |
| | - Всероссийский вебинар «Воспитатели России» по теме: "Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск" |
| | - Цикл вебинаров «Обновление образовательных программ дошкольного образования» |
| Москвичева Н.В. | - Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха». |
| | - Курсы "Основы здорового питания для дошкольников" |
| | - Семинар "Эффективный менеджмент в организации патриотического воспитания дошкольников в условиях муниципалитета" №ЦНППМ/ПС2295 |
| Певчева А.А | - Всероссийский вебинар по теме: "Сказкотерапия как средство развития речи у детей дошкольного возраста" |
| | - Всероссийский вебинар по теме: "Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка" |
| | - Курсы "Песочная терапия в работе с детьми" |
| Романенко Л.А. | - Курсы "Основы здорового питания для дошкольников" |
| Тырышкина Е.А. | - Вебинар«Нетрадиционные техники рисования для детей раннего и младшего возраста» |
| | - Курсы "Основы здорового питания для дошкольников" |
| | - Курсы «Песочная терапия в работе с детьми» |
| ХаритоноваМ.И | - Вебинар "Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности" |
| | - Вебинар «Театрализованная деятельность как эффективный способ развития речевых навыков у детей раннего и дошкольного возраста» |
| | - Курсы «Воспитатель логопедической группы» |

| | |
|---------------|---|
| | - Курсы "Песочная терапия в работе с детьми" |
| Морозова И.В. | Всероссийский педагогический вебинар по теме: "Организация игровой деятельности в свете требований ФГОС ДО" |

Педагоги и воспитанники ДОО в течение 2022-2023 уч.г. были участниками и победителями конкурсов различных уровней. (приложение №5)

Приложение №5

| Ф.И.О педагога | конкурс | уровень | результат |
|------------------|---|----------|-----------|
| Москвичева Н. В. | «Зеленый огонек» | районный | участник |
| | «Лучший родительский уголок» | Местный | участник |
| | | Районный | участник |
| | Фотоконкурс «Детский сад со всех сторон» | районный | участник |
| | «Дидактическое пособие» | районный | 1 место |
| | «Зимние забавы» «Окна Победы» | районный | участник |
| районный | | участник | |
| Дмитриева Е.Э. | Фото конкурс «Детский сад со всех сторон» | районный | участник |
| | «Лучший родительский уголок» | районный | участник |
| Кусакина Е.Н. | Фото конкурс «Детский сад со всех сторон» | районный | участник |
| | «Лучший родительский уголок» | районный | участник |
| Певчева А.А. | Конкурс дидактических пособий "Календарь" | районный | участник |
| | «Лучший родительский уголок» | районный | участник |
| Романенко Л.А. | «Лучший родительский уголок» | районный | участник |
| | «Окна Победы» | районный | участник |
| | «Радуга детских талантов» (выставка) | районный | 1 место |
| Тырышкина Е.А. | «Лучший родительский уголок» | районный | участник |
| | «Окна Победы» | районный | участник |
| | «Радуга детских талантов» (выставка) | районный | 1 место |
| | «Моё новогоднее окно» | районный | участник |
| Харитоновна М.И | Детский сад со всех сторон» | районный | 2 место |
| | Конкурс дидактических пособий | районный | участник |
| | «Лучший уголок для родителей» | районный | 1 место |
| | «Новый год в моем окне» | районный | участник |
| Шумилова С.Г. | Детский сад со всех сторон» | районный | 2 место |

| | | | |
|----------------|---|----------|----------|
| | Конкурс дидактических пособий | районный | участник |
| | «Лучший уголок для родителей» | районный | 1 место |
| | «Новый год в моем окне» | районный | участник |
| Поспелова Т.Д. | Конкурс «Воспитатель года Назаровского района – 2023» | районный | участник |
| | Конкурс дидактических пособий «Календарь» | районный | участник |
| | Конкурс «Золотой цыплёнок» | районный | участник |
| | «Лучший уголок для родителей» | районный | участник |
| | «Радуга детских талантов» | районный | 1 место |
| | «Окна Победы» | районный | участник |
| | Фотоконкурс «Детский сад со всех сторон» | районный | участник |
| | «Зеленый огонек» | районный | участник |
| Морозова И. В. | «Детский сад со всех сторон» | районный | участник |
| | «Зимние забавы» | районный | участник |

Приложение № 6

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах за 2022 – 2023 учебный год

| наименование конкурса | количество участников | уровень | результат |
|---|-----------------------|---------------|----------------------------|
| Конкурс художественной самодеятельности «Радуга детских талантов» | 44 | районный | 1 место |
| Творческий конкурс «Золотой цыпленок» | 20 | зональный | участники |
| Творческий конкурс «День победы глазами детей» | 39 | районный | участники |
| Конкурс рисунков «Ров ручей» | 2 3 | Краевой | 2 место участники |
| Конкурс рисунков «Финансовая грамотность» | 4 | Краевой | участники |
| Конкурс «Мои первые открытия» | 1 | Районный | Участие |
| Конкурс «Ожившее фото» | 4 | Районный | Участие |
| ПДД «Черный кролик» | 12 | районный | участники |
| «Экология России» | 3 | международный | 2 – 1 место 1 – 2 место |
| "Пернатые непоседы" | 1 | всероссийский | участник |
| "Зимняя планета " | 8 | Районный | участники |
| Робоборик «Моя страна - Россия» | 17 | всероссийский | участники |
| Робоборик «Зимний марафон умников и умниц» | 19 | всероссийский | участники |
| Робоборик «Волшебный мир искусства» | 12 | всероссийский | участники |
| Робоборик «Калейдоскоп весенних заданий» | 14 | всероссийский | участники |

| | | | |
|--|----|---------------|------------------------------------|
| Робоборик «В мире звуков и слов» | 10 | всероссийский | участники |
| Детская научно – исследовательская конференция «Мои первые открытия» | 2 | районный | 1 – участник 1 – 3 место |
| Детско- юношеская акция «Рисуем победу» | 15 | всероссийский | участники |
| Роев ручей: «Животные, занесенные в красную книгу» | 5 | краевой | участники |
| Семейный финансовый фестиваль. «Финплакат» | 3 | краевой | 1-1место 2 - участники |
| Зеленый огонек | 1 | район | участник |
| Новогодняя игрушка | 6 | район | участники |
| ПДД конкурс рисунков «Опасная пожар птица» | 14 | район | 4 – победа 10 - участники |

На период учебного года всем педагогическим коллективом были разработаны и выставлены на платформу Эраскоп индивидуально – образовательные маршруты, в течение учебного года маршруты были реализованы, подведены итоги деятельности по реализации ИОМ (приложение 6)

(приложение № 6)

| Ф.И.О педагога | Тема ИОМ |
|-----------------------------------|---|
| Певчева Анна Александровна | «Развитие мелкой моторики рук у детей среднего дошкольного возраста через разные виды деятельности» |
| Москвичева Наталья Викторовна | Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования – пластилинографию в условиях внедрения ФГОС» |
| Морозова Ирина Валентиновна | «Физкультурно-оздоровительная работы в современных условиях, через нетрадиционное спортивно-дидактическое оборудование». |
| Дмитриева Евгения Эдуардовна | «Сказкотерапия – как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста. |
| Кусакина Елена Николаевна | «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет» |
| Поспелова Татьяна Давыдовна | «Песочная терапия в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста» |
| Тырышкина Екатерина Александровна | «Нетрадиционные техники рисования с детьми 2-3 лет» |
| Харитоновна Марина Игоревна | «Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольников» |
| Шумилова Светлана Геннадьевна | «Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности» |

В течение года воспитатели каждой возрастной группы осваивали современные технологии, такие как: мультимедийные, мнемотехнику, ТИКО – технологии. Активно велась работа по формированию предпосылок функциональной грамотности у воспитанников ДОУ, разработки и дидактический материал по данной теме был представлен на РМО в течение всего года.

Так же активно ведется работа направленная на профилактику дорожно-транспортного травматизма в каждой возрастной группе, с детьми и с привлечением иных организаций.

В каждом этапе профилактических мероприятий «Декады дорожной безопасности детей» было проведено по 5 мероприятий (1 мероприятие в группе). Все мероприятия фиксируются в журналах: «Журнал учета работы с родителями», «Журнал учета мероприятий с детьми», «Журнал учета рейдов родительского патруля», «Журнал учета работы с педагогами». Вся информация о проведенных мероприятиях в детском саду выставлена на сайт детского сада, отправлена в ГИБДД г. Назарово Т.А. Бакаревой, в районный дом детского творчества М.А. Марьясовой. (приложение № 7)

Приложение № 7

Работа с родителями по ПДД за 2022-2023 г.

| Название мероприятия | Количество участников | | |
|---|-----------------------|-----------|------|
| | детей | родителей | иные |
| Флешмоб ПДД "Зебра - наш друг". | 12 | 10 | |
| Акция ПДД «Стань заметнее» | 14 | 12 | |
| Игрушка ПДД «Черный кролик» | | 8 | |
| Мастер-класс с детьми и родителями «Зажги свечу в память о тех, кого нет» | 13 | 13 | |
| Выставка рисунков "Безопасное лето" | 11 | 2 | |

| | | | |
|--|----|----|-------------------|
| Большое Всероссийское родительское собрание "Обеспечение безопасности детей при их перевозке в транспортных средствах" | | 38 | |
| Акция «С ангелом в дорогу!» | 3 | 7 | |
| Акция «Сверкаем со снежинкой!» | 10 | 10 | |
| Акция «Моё безопасное лето!» | | 6 | |
| ПДД видео «Заботливая мама» | 1 | 1 | |
| Акция «Мой безопасный маршрут» | 8 | 6 | |
| НОД «Наш друг светофор» | 12 | | |
| НОД «Путешествие с Незнайкой в страну ПДД» | 6 | | |
| День Велосипеда | 19 | | |
| НОД «Мой друг - велосипед!» | 15 | | |
| Развлечение с СДК «Юный пешеход» | 34 | 11 | 6 сотрудников СДК |
| Видеообращение от родительского патруля «Внимание родители!» | | 1 | |
| Акция «Вместе – за безопасность дорожного движения» | 14 | 14 | |
| Акция «Засветись! Стань заметней на дороге!» | 13 | 8 | |
| Акция «Ангел в дорогу» | 16 | 12 | |
| Акция для родителей «Свеча памяти» | 11 | 11 | |
| Плакат «Жизнь – одна береги её» | 18 | | |
| Развлечение «День рождения пешеходного перехода» | 26 | 6 | |
| Показ кукольного театра «Незнайка в беде» | 8 | 2 | |
| НОД «Световозращатели сохраняют жизнь!» | 6 | 1 | |
| Выставка рисунков «Правила дорожные - детям знать положено!» | 7 | 7 | |

| | | | |
|---|----|----|---------------|
| Спортивное мероприятие по ПДД «Безопасные зимние каникулы» | 18 | 2 | |
| День мужества | 7 | | |
| Плакат «С праздником мужества!» | 4 | | |
| Соревнования, посвященные Дню защитника Отечества | 16 | 3 | |
| Акция «Мои безопасные каникулы» | | 6 | |
| Акция «С мамой по безопасной дороге» | 4 | 2 | |
| НОД «Мы - пешеходы!» | 6 | 6 | |
| Акция «Мы за безопасность!» | 6 | 8 | |
| Квест - игра «Дорога к Победе» | 12 | 2 | |
| «Велопробег с ПДД в детском саду» | 38 | 7 | |
| Акция "У ПДД каникул нет" | 12 | 3 | 35 школьников |
| Ребята ГКП повторяют ПДД | 9 | 4 | |
| Родительское собрание «О безопасности дорожного движения во время летнего отдыха и ответственности родителей за нарушения ПДД их детьми». | | 36 | |
| Лето без опасностей! | 3 | | |
| Выставка рисунков "Несовершеннолетней нарушитель ПДД" | 34 | | |
| «Мы Вместе» | 3 | 8 | |

Анализ результатов деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год показал, что результаты работы коллектива удовлетворительные, основные направления деятельности являются:

- Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов ДОУ (через прохождение аттестации и курсов повышения квалификации, преемственность с педагогами СОШ)

- Совершенствовать педагогический процесс через дальнейшее вовлечение большего числа педагогов в инновационную деятельность (написание ИОМ, использование новых образовательных технологий).
- Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, продолжая работу детско-родительского спортивного проекта «Здоровячок».
 - Внедрять в образовательный процесс приемы и технологии, способствующие формированию предпосылок функциональной грамотности.

Для успешной реализации ФОП ДО внедрить и реализовать проект «Мы вместе». Цель данного проекта: создание системы взаимосотрудничества ДОУ с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала .

Финансовые ресурсы и их использование

Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы.

Для бесперебойного функционирования ДОУ своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку товаров.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, сооружений, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносятся в специальный журнал.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, спортивных мероприятиях и т.д.

Ежегодно в здании детского сада проводятся текущие ремонтные работы: покраска полов, стен.

В связи с длительным сроком эксплуатации здания и прилегающей территории требуют капитального ремонта.