



## Положение

### об оценки развития детей и освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания в МБДОУ «Краснополянский детский сад «Тополек»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования, приказом Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013г. № 1155 «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МБДОУ «Краснополянский детский сад «Тополек» (далее по тексту Учреждение)

1.2. Цель оценки развития- определение степени освоения ребенком образовательной программы в виде целевых ориентиров.

#### 2. Задачи мониторинга

2.1. Оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе.

2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка.

2.3. Намечать при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

#### 3. Организация проведения мониторинга

3.1. Цель оценки развития включить в себя два компонента:

-Оценка образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы;

-Оценка детского развития осуществляется на основе оценки развития личностных качеств.

3.2. Оценка за образовательной деятельностью и детским развитием в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7:00 до 19:00, исключая время, отведенное на сон)

3.3.Оценку образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год- в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).

Оценку усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами Учреждения, в мае месяце.

мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводится инструктором по физической культуре), состояния его здоровья (проводит медицинский работник/по согласованию/), а также анализ коррекции речевых нарушений (проводит учитель-логопед); развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит педагог-психолог, воспитатель).

3.4. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении- программа под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой «От рождения до школы»

Используются следующие методы:

- Наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта)
- Беседа.
- Анализ продуктов деятельности.
- Сравнительный анализ

3.5.Результаты оценки предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения заведующему ДОУ. В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми целевых ориентиров и на основе анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

3.6. Оценку усвоения детьми программных требований воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, оценивается трехуровневой оценкой: достаточный, близкий к достаточному, недостаточный.

#### **4. Контроль**

4.1. Контроль за проведением оценки образовательной деятельности и детского развития осуществляет заместитель заведующего по ВМР по средством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля
- организацию тематического контроля
- Проведение оперативного контроля
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности.
- Проверка документации.

#### **5. Документация**

5.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 3 до 8 лет образовательных стандартов- хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

5.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников учреждения к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов Учреждения.

5.3 Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу.

5.4.Результаты оценки развития детей и освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания по образовательным областям храниться у заместителя заведующего по ВМР.